

# 用心用力用情，陪伴每一名学生成人成才

(石河子大学 王宝凤)

## 一、个人经历

王宝凤，女，汉族，中共党员，1985年1月生，教育学硕士，讲师职称，职业生涯规划课程任课教师，校心理健康教育中心发展咨询辅导员，校就业指导宣讲团成员。2013年8月参加工作至今，一直奋战在辅导员岗位一线。先后担任学院本科2013级（机制、电气、工业、农机）、2017级（机制、电气、工业、农机）、2021级（电气、工业、电信）累计21个班级1096名学生的辅导员。曾任电气系学生党支部书记，现任石河子大学机械电气工程学院学生工作办公室主任（本科1670人，研究生481人）、机关党支部书记。

## 二、工作思路

“一个都不能少！”“越努力越幸运！”

这是她常常挂在嘴边的话，也是她一直坚守的信念。不求荡气回肠，但求问心无愧，从选择辅导员这份职业开始她就告诉自己，要对得起这份热爱，只有热爱才能长久。她相信，有什么样的老师，就有什么样的学生。少年强则国强。所以，她对自己的工作充满敬畏。她坚信为学生的点滴付出都有无限的价值，这些价值在学生走出校园、走向社会后将发挥出无穷的能量，这些能量将会变成祖国越来越强大的中坚力量，这便是辅导员育人工作的终极意义和价值所在。

工作近10年来，她毅然求索育人于学生工作一线，勤恳育人，踏实做事，在辅导员岗位上教育管理培养英才；她

精益求精、知行合一，在学生思想政治教育日常中身体力行。在对工作的点滴付出中，在对学生的日夜关怀里，用心付出，用力尽责，用情育人。时刻践行“科学化、专业化、精细化”的工作要求，始终秉承“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的信念，“为党育人，为国育才”的使命，率先垂范，倾情于工作，注爱于学生。她用春风化雨般的温情与坚毅，搭建成长平台，培养育人队伍，创新工作方法，着眼日常细节，用爱连接辅导员的育人梦和学生的成才梦。

### **三、育人实效**

#### **（一）务实创新，探索学生思政工作新方法**

她深知学生党支部是高校学生党建的基石，为增强学生党组织的战斗堡垒作用，她组织成立党员先锋大队，在实践中探索出“党建+”工作模式，将党建与学生工作紧密结合，教育学生党员时时处处发挥先锋模范作用。这一经验得到学校党委的高度认可并在全校全面推广，形成了良好的示范效应。学生卓青林的抗疫事迹在校报宣传；多名学生被评为优秀共产党员；学生党员英语四级通过率、毕业率、学位率、就业率均实现100%。实现了“一个党员一面旗帜、一个支部一座堡垒、一群党员一片红”的良好局面，为学院创建“全国高校党建工作标杆院系”和教育部“三全育人”综合改革试点单位打下了坚实的基础。学院连续7年获评学生工作先进集体。

#### **（二）着眼细节，推动工科学风建设出成效**

工作以来，她生活中细心体贴，干起工作却是雷厉风行，

有“十八般武艺”的她被同事们钦佩地称为“女汉子”，被学生亲切地称为“宝凤姐”。她以实际行动诠释着一个辅导员的大爱，“无手机课堂”“三早一晚”“家校联系”“零挂科宿舍”“学风建设工程”“师生学术共同体”“本科导师制”等措施多管齐下，极大地激发了学生的学习兴趣，营造了良好的学风氛围。在她的手机里，留存了1000余名家长的通讯录并长期保持沟通；她的20多本谈话记录上密密麻麻写着每个学生的点点滴滴……同时她以上率下，把她的管理理念及时分享给学工同仁们。

在她的带动下，学院学风逐年好转。2021及2022年，学院本科生毕业率、学位授予率、升学率均提升8个以上百分点，创近十年新高。所带学生在各级各类学科竞赛中累计获省部级奖百余项。获“中国大学生自强之星”称号1人、宝钢优秀奖学金5人，“感恩近现代科学家”奖学金4人。

### **（三）严抓队伍，形成师生育人协同效应**

无论是辅导员工作中时刻面对的一届400多名学生，还是全院学生工作的2000余名学生，她相信事必躬亲不如培养一支有效的管理团队，得力的队伍才是事半功倍的关键所在。为此她选拔配备德智体美劳全面发展的学生干部队伍，发挥党员先锋大军的典型示范和引领作用，采用定期培训、组织学习和个别谈话相结合的方式，不断提升学生干部队伍的综合素质和工作能力。在思想引领、成长服务、学风建设、校园文化建设等工作方面发挥了有力作用。这一系列的举措，调动了学生自我管理自我服务的能力和热情，工作的分解使

得更多同学能够在锻炼中发挥个人价值，同时也使得学生在互动中获得成长的体验和喜悦。学生干部私下里经常说的一句话就是“这就是我们的宝凤姐，不仅工作干练，还极具智慧”。

#### **（四）注重技巧，精细化开展学生日常管理**

对她来说多重身份、多任务状态是家常便饭。生活中细心体贴，工作上却是雷厉风行，有“十八般武艺”的她被同事钦佩地称为“女汉子”，被学生亲切地称为“宝凤姐”。

为更好地加强一站式学生生活社区建设，挖掘宿舍育人实效，她向学院申请经费在学生公寓建设了党员服务站和导师值班室，配备了沙发、茶几、电脑等办公设备，打造了温馨、放松的育人环境。开创“辅导员宿舍半日谈”，每周一至周五，辅导员轮流到学生宿舍楼值班，解决学生日常困难、成长引导、巡查宿舍安全、与学生聊天，及时了解掌握学生的思想动态，了解学习、生活中等难于容易发现的问题。她的学生时常这样说：“有困难找宝凤姐就对了，没有她解决不了的问题”。别人眼里的问题学生都与她很亲近，有些学生与父母都不沟通，但却愿意把心里话说给她听。

疫情三年对每个人来说都是极为不平凡的一年。受疫情影响，学生开学返校、日常管理等都增加了很多难题。疫情第一年，面对将要组织 1800 余名学生安全返校的重大难题，她制定了多达 200 多页的详细学生返校方案，认真统筹人、财、物等各方资源，协调接站组、后勤保障组、宿舍入住组等多个工作专班，安全、有序组织学生返校。为便于开展工

作，方便为在宿舍健康观察的学生提供及时的帮助和关心，她顾不上年仅4岁的女儿，主动申请在校园内住宿长达20天。在这20个日夜里，她既是辅导员，又是快递员；既是“医生”，又是“服务生”。功夫不负有心人，全院所有学生最终安全有序返校。当看所有有学生健康、平安地在校园内正常学习、生活时，她感到无比欣慰和自豪。学生说：“我们最大的背景是祖国，我们最大的靠山是宝凤姐！”没有什么比这个认可更能催生扎根辅导员工作岗位上继续前行的力量了。

受新冠肺炎疫情影响，学生就业形势十分严峻。为确保学生就业不断线，她积极协调班主任、专业课老师、优秀校友、学生家长等各方面资源，形成了“全员参与、师生同力”开展就业工作的良好局面。开创“剥洋葱”式就业工作模式，通过“点对点、面对面、一对一”就业精准帮扶，实现了“就业服务不打烊，就业保障不断线”。坚持每周与未就业毕业生见面，召开就业促进会，坚持每学年组织线上线下机电类专场招聘会100余场，邀请不少于50余家用人单位，为广大毕业生提供了较大选择空间。针对家庭经济困难学生、少数民族学生等就业困难群体，发放一次性求职创业补贴，实行“一人一策”，建立帮扶档案，通过网站、微信等多种渠道及时为学生提供有效就业信息，提高帮扶实效。学院连续九年被评为就业工作先进集体。

#### **四、经验总结**

3000多个日日夜夜，她始终以正确的思想引导学生，以

高尚的情操感染学生，以模范的行动带动学生，以出色的工作影响学生，将育人工作贯穿于言传身教之中。情系学生成长，做俯下身子实干的摆渡人，坚守立德树人初心，勇担教育报国使命，既严管又厚爱。在工作中用爱心、细心、热心、耐心、责任心呵护学生成长；在学习中用“科学严谨、求真务实”的态度影响学生成长；在生活中用“以身作则、严于律己”的作风伴随学生成长。

面向未来，她将继续坚守初心不改，温暖前行，努力培养更多担当民族复兴大任的新时代戍边人！