

第十三届“高校辅导员年度人物”暨 2021 年 “最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

扎根边疆，成为学生成长路上的“刘三多”

个人事迹

刘红勤，女，汉族，中共党员，1988 年 4 月生，英语专业八级，BCC 生涯教练，职业生涯规划与形势与政策任课教师。2014 年参加工作，讲师职称，研究生学历，新闻与传播硕士学位，先后担任临床医学 2014 级 5 年辅导员（333 人，少数民族学生 75 人，国防生 77 人，全科医师 49 人），临床 2015 级毕业辅导员（364 人，少数民族学生 63 人，国防生 77 人，全科医师 47 人），所带学生共计 697 人。曾任基础医学系学生党支部书记，国防生党支部书记，医学院团委书记，现任石河子大学医学院学生工作办公室主任（学院本科学生 3283 人）。

“穿上白大褂，一个口袋是用来装听诊器，另外一个用来装什么呢？”7 年来，作为医学生辅导员，她每一年都在问学生，也在问自己。“你们将来是治病救人的大医生，而我是陪你度过迷茫与困惑大学时光的小医生。”这是始终坚守在心里的一句话。手捧火种上路，怀揣初心前行，工作伊始，她就立志成为帮助学生健康成长的人生导师和知心朋友。

她深知自身责任重大，怀揣着对学生的爱，将“陪伴”作为最深情的告白，在学生人生关键的“拔节孕穗期”，分层分类精心培育，与学生同学习，同生活，同成长，以奋斗为青春导航，让爱不仅有温度，更有深度。

结合新时期医学生教育的新特点、新问题，在日常工作中，完善制度体系，健全学生工作框架；编制流程图表，制定学生工作“导航图”；明晰任务要求，建立学生工作标准；对学生工作内容进行梳理和分类，对工作流程步骤进行细化和再造；让管理者得心应手，让办事者一目了然，提升学生工作效率和服务质量；总结“五彩三多”工作思路和方法，以“党旗红，强使命”理想信念教育，“暖心橙，团结情”民族团结教育，“白衣白，医者心”医者仁心教育，“军垦绿，兵团行”社会实践教育，“石医蓝，杏林人”专业认同教育五位一体的五彩育人思路和“多想一层，多问一句，多做一点”的三多工作方法，助力培养“科学脑、人文心、工匠手、艺术嘴”的医学生，致力成为学生成长路上的“刘三多”。

红色是她刻在骨子里的信念。“党旗红，强使命”，让红色进课堂，积极探索“课程思政+主题班会”新模式，以《医学导论课》为依托，在新生入学普及第一门专业课时，以专题讲座形式深入第一课堂，通过“讲好白大衣的故事”“唱响新时代”“医学微电影展播”“传承从医初心，展现白衣风采”摄影大赛等特色主题活动，增强医学生的使命感与责任感；让红色进生活，以“如果你的人生可以重新来过，那么现在的你会是什么样”“放到战争年代，你觉得你能成为谁”“分享你家近十年的变化”为话题，结合学生日常困惑和现实生活，

将青春理想和家国情怀融入党史学习；让红色进网络，依托兵团首批辅导员工作室，加强党史学习和理论宣讲，组织撰写“长大后，我就成了你”“医者情怀心向党”等系列网文；让红色进活动，积极组织“青春心向党，建功新时代”“强国有我，请党放心”“学习新思想，争做新青年”等系列主题活动，组织开展学生干部工作能力大赛，发挥朋辈示范作用，组织“讲好兵团故事”“讲好石大故事”“讲好石医故事”系列活动，让爱党爱国声音与行动入脑入心入耳。

橙色是她认为最温暖的模样。“暖心橙，团结情”，把橙色融入学生价值引领，从“医见钟情”新生入学教育到“医路远航”毕业典礼，从“五观五认同”教育培训融入党和国家民族宗教政策理论教育到“以书会友结亲朋，书香满园一家人”少数民族大学生专场读书报告会，民族团结教育始终贯穿全过程；把橙色融入学生生活和学业，关爱到家，精准家访，点对点学业指导，手把手修改简历，一对一联系学校和单位。工作中她始终坚持把少数民族学生培养工作做实、做细、做深，临床14级和15级共138名少数民族学生读研率为25.36%，其中“985”高校占47.78%，积极培育少数民族优秀医学人才，助力边疆少数民族教育事业的发展。

白色是她对医术的崇仰。“白衣白，医者心”，医德培养，志愿先行，她高度重视志愿服务工作，7年中，打造了一支以“全国红十字模范单位”青年志愿者协会为标杆的常态化志愿者服务队伍，各专业年级年级成了志愿服务分队，以爱心医疗为核心，开展了丰富的义诊、义工、义教、义宣、义护志愿服务活动，年均志愿服务人数4000余人次，开展各项志愿活动共达200余场次。指导社团“红十字青年志愿者协会”获得第六届全国高校优秀社团红十字类社团特别奖，2018年获得全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀组织奖；“救”在身边，跑赢黄金四分钟志愿服务项目荣获2019年大学生志愿服务社区示范项目，并入选全国青年志愿服务优秀项目库。

绿色是她对希望的诠释。“军垦绿，兵团行”，脚下多少泥土，心中有多少真情，在以“爱心医疗”专业优势上，带领学生深入南北疆开展社会实践，将课堂搬到社区，搬到基层。个人多次获得校级三下乡优秀社会实践指导教师，优秀带队教师等荣誉称号，学院两次获评兵团五四红旗团委。

蓝色是她对专业的忠诚。“石医蓝，杏林人”，向学爱学成风尚。她积极推进“一系一品”“一级一优”，以培养医者情怀为主线，将医学人文教育活动系列化，学院学生多次在全国临床技能大赛、护理技能大赛、检验技能大赛、口腔技能操作比赛、医学绘图比赛中斩获一、二等奖。

多想一层：遇到工作，提前谋划，多手准备，多方考虑。由于医学生专业特殊性，需要在医院完整一学年的实习，她工作7年，也从未有过寒暑假。疫情初始，立马警觉，2020年大年初一紧急召开学生工作会议，落实每一位实习生的动态，点对点与2015级364名临床实习生联系，并组织实习生做好抗疫志愿服务工作。由于用眼过度导致眼底出血，但始终

坚持与学生在一起，累积通话数 1500 余次，确保每一位学生的平安与健康。组织开展“杏林医课”“石医青年说”系列主题网络思政课堂，分享学院附属医院师生驰援武汉一线战役故事，邀请战疫校友为在校学生开展抗疫讲座，积极撰写青春战“疫”校友故事，挖掘抗“疫”一线的思政力量。分享“毕业前的小纠结”等系列线上课程，顺利保障学院 3283 名本科学生的返校和复课工作，有序完成 714 名毕业生的离校工作。

多问一句：心理工作无他，唯爱与陪伴，细心细致，用心用情。日常工作生活中，遇到学生的事情，多问一句，学生相关的问题，多考虑一人。2019 年一学生找她请假，请假理由为探亲。请假全部手续包括家长知情同意书均有，该生日常也比较懂事，从无违纪违规，固然可以按照流程去批假，但留意到该生眼圈较黑，问了一句，最近是不是休息不好？该生忽然有点沉默，在这个过程中，意识到情况可能不太对。与该生促膝长谈。才发现，该生饱受失眠困扰，经常觉得生活没有意义，在此请假前，已经将自己的东西整理完毕，并且写了所谓的“遗书”，原本打算这次外出如若还是找寻不到生活意义，就准备了结自己的生命。自此以后，与该名学生多次沟通，走访宿舍，节日问候，一起吃饭，在陪伴中帮助该生。如今，该生已经顺利考取研究生，并有了自己的小家庭。她自己也是一身冷汗，一阵后怕，如果当时就是以工作忙，粗心给予批假，这个年轻的生命是否就会终结呢？这次事情给予了她深刻的教训，时刻告诫自己，凡是学生的事情，务必多问一句，遇到这个学生的情况，再考虑是否有其他学生有类似情况？

多做一点：学生的多元，性格的差异，工作之余多想一点，多做一点。没有所谓的万能工作模式可以适用于全部学生，只有因人制宜具体问题具体思考。她所带学生 10 个班级，有普通招录学生、国防生、定向生、民考汉学生，高考录取分数差异也较大，培养方案也不同。针对不同学生特点，分层分类制定工作方案，根据不同培养目标完善学生工作方式，确保精准服务。2018 年所带一名少数民族学生，定期沟通谈话中感觉她言谈举止有了比较大改变，在具体了解过程中，发现该学生信仰迷失，好好学习没有意义，认真努力是虚无等等这种消极思想。随即与该生始终保持联系，与家长积极沟通，进行家访，最终该生迷途知返，现已考取某知名医学院校研究生，积极乐观，并获得当地演讲比赛一等奖。

“感人心者，莫先乎情”。自担任辅导员工作第一天起，她就要求自己用心，用真情去温暖学生，用真诚去感动学生，用心去关注每一个学生。当学生遇到疑惑时，她就是咨询员，答疑解惑；当学生中出现矛盾时，她就是协调员，排解纠纷；当学生生病住院时，她就是卫生员，忙前忙后，当家长太远不能赶到，她就是守候在旁“我就是家属”的那个人……正是这些点点滴滴，影响着年级、感动着学生，连续参加辅导员职业能力大赛，获得校级一等奖，兵团一等奖，全国复赛二等奖，学院两次获得兵团五四红旗团委；所带临床 2014 级学生获得省部级以上荣誉 100 余项，校级以上荣誉 300 余项，2014 级和 2015 级共有 195 名学生继续深造，考研率为 43.72%，毕业率和学位授予率均在 96%以上，51.4%学生留在新疆工作；“创青春”挑战杯的精彩展演，社会实践田野小径上的汗水，大学生辩论赛上的激昂，

职业生涯规划大赛的获奖，校园各类活动中活跃的身影，无不是用热情感染热情，用拼搏带动拼搏的最好佐证。

2020年6月，所带学生，已毕业国防生韩子伟在中印边境现场，第一批次处理相关事件中的唯一军医，第一时间为英雄团长包扎和处理伤口，并营救多名士兵，背受伤士兵过河。事后，得知这些事情，她不由热泪盈眶，韩子伟笑笑说：“姐，咱不能给石大丢脸，也不能给你丢人是不。”简短的几句话，让她觉得，大学生活的点点滴滴陪伴，全都是值得和感恩。学生工作，陪伴学生的同时也是互相赋能的过程，也是学生在教会老师更好成长。

一个个片段，一件件往事，没有惊天动地，没有可歌可泣，有的只是2600多个日日夜夜的朝夕陪伴，如流水般默默的付出与奉献。“要不是您，我根本不能毕业”“刘老师，我已经研究生报道了，跟您汇报，谢谢您的陪伴”“您的激情和热情我一直记在心里，一直被您影响着”这是学生与刘红勤的对话，这样的微信、短信还有很多，他们让刘红勤明白，给与这份工作快乐和勇气的则是爱和责任。

可能，这也就是她一直坚持在学生工作路上的意义，用心，用情，用力。我们不可能永远18岁，但陪伴的一直都是18岁+的学生。她信奉“一生忠诚的指导，一生忠诚的服务，一生忠诚的求索，一生忠诚的朋友”，在服务学生成才的同时也不断提高自己，积极探索新路径新方法，为学生的成长成才奉献自己的热情与青春！

个人校级以上荣誉：

1. 2015年和2016年获石河子大学第四届和第五届辅导员职业技能竞赛一等奖和二等奖，获兵团第三届高校辅导员职业能力大赛二等奖、一等奖；获全国第四届和第五届高等学校辅导员职业能力大赛复赛二等奖；
2. 2015年3月获石河子大学“精神文明建设工作先进个人”；
3. 2016年获石河子大学“优秀学生工作”；
4. 2016年4月获石河子大学“优秀工会会员”；
5. 2016年5月获石河子大学“优秀学生社团指导教师”，“共青团标兵”，招生宣传工作“优秀指导教师”，宿舍卫生及文化建设“先进个人”；
6. 2016年7月参与获得校级教学成果三等奖；
7. 2016年11月获兵团党委党校第11期基层团委书记培训班“优秀学员”；
8. 2017年4月获石河子大学“优秀工会会员”和“优秀妇女工作者”；
9. 2017年5月获得石河子大学“优秀团干部”，“优秀学生社团指导教师”，暑期社会实践优秀指导教师，新生军训“优秀辅导员”；
10. 2018年5月获得石河子大学“优秀团干部”“优秀学生工作”；
11. 2019年3月主持完成校级教育教学教改项目1项；
12. 2019年4月获得2018年三下乡校级暑期社会实践“优秀带队教师”；
13. 2019年5月获得石河子大学“共青团标兵”；

14. 2019年8月获得石河子大学“三进两联一交友”先进个人；
15. 2019年11月获得2019年三下乡校级暑期社会实践“优秀带队教师”；
16. 2020年6月指导学生SRP获得校级优秀项目；
17. 2020年8月获得石河子大学“优秀教育工作者”；
18. 2021年1月获得兵团高校2020年度大学生讲思政课公开课展示活动二等奖；
19. 2021年1月参与指导作品“以疫医心”获得兵团高校2020年度“我心中的思政课”大学生微电影展示活动一等奖；
20. 2021年3月获得兵团高校辅导员工作论文评选三等奖。

其他集体荣誉：

21. 担任团委书记期间，院团委两次获得“兵团五四红旗团委”；3次校级五四红旗团委，1次先进团委；
22. 担任学办主任期间，院学办获得石河子大学优秀学生工作集体，巾帼建功先进集体；
23. 组织“掌控高血压”项目获得“创青春”中航工业全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖；
24. 指导“杏林石大”微信平台获得腾讯公司高校微信排行榜西部地区第三名；
25. 指导社团“红十字青年志愿者协会”获得第六届全国高校优秀社团红十字类社团特别奖；中国首届志愿服务项目大赛入围奖；“微爱与艾”项目入围共青团中央小额资助项目；入选2018年全国青少年禁毒防艾宣传教育200个资助项目之一；2018年全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀组织奖；2018年第三届全国学生社团影响力展示活动最具影响力的公益类社团奖；
26. 指导“救”在身边，跑赢黄金四分钟志愿服务项目获得2019年大学生志愿服务社区示范项目，并入选全国青年志愿服务优秀项目库；
27. 指导学生社团“红十字”青年志愿者协会2020年获得全国红十字模范单位。