**附件2：**

**石河子大学班主任考核学生评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班主任姓名** | |  | **填表时间** |  | |
| **评分项目** | **评分内容** | | | **分值** | **学生评分** |
| 德 | 1.政治素质高，能引导学生进步。 | | | 3 |  |
| 2.品德修养好，言行举止能做学生表率。 | | | 4 |  |
| 3.大局意识强，能从学生整体需要出发。 | | | 3 |  |
| 4.责任心强，有强烈的责任感和奉献精神。 | | | 4 |  |
| 能 | 1.沟通能力强，能密切联系学生。 | | | 4 |  |
| 2.组织能力强，班级工作开展井井有条。 | | | 4 |  |
| 3.洞察能力强，能及时发现学生的问题。 | | | 4 |  |
| 4.解决问题能力强，能妥处理学生相关问题。 | | | 4 |  |
| 5.创新能力强，工作开展有新思路、新方法。 | | | 4 |  |
| 勤 | 1.工作积极主动，经常深入学生宿舍、班级、课堂，关心学生的学习和生活。 | | | 5 |  |
| 2.工作细致深入，能及时掌握学生思想动态，努力帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。 | | | 5 |  |
| 3.关心贫困学生、心理困惑学生、人际关系紧张学生等特殊群体，帮助他们克服困难，健康学习。 | | | 5 |  |
| 4.积极指导学生学习、就业以及科研学术活动。 | | | 6 |  |
| 5.积极参加、指导班级开展班团活动，关心班集体建设。 | | | 5 |  |
| 绩 | 1.奖学金评定、贫困生资助、党员发展等工作公开透明，得到学生认可。 | | | 5 |  |
| 2.学风建设成效显著，学生学习兴趣高，学习氛围好，考风优良，优秀奖学金获奖率高，英语四级通过率高（高职学院除外），期末考试不及格率低，上课出勤率在95%以上。 | | | 15 |  |
| 3.指导学生参加科学研究、社会实践和其他学习活动。 | | | 5 |  |
| 4.能带动班集体进步成长，学生个人或班级获院级及以上各类奖励3项以上。 | | | 5 |  |
| 5.班风好，班级学生违纪率低于5%。 | | | 5 |  |
| 6.全学期班级无学生恶性事件发生。 | | | 5 |  |
| **合 计** | | | | |  |

**附件2：**

**石河子大学班主任工作学院评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班主任姓名** |  | **填表时间** |  | | |
| **所在学院** |  | **所带班级及学生人数** |  | | |
| **评分项目** | **评分内容** | | | **分值** | **学院**  **评分** |
| 制度建设 | 班级各项制度完备，班级工作科学、规范。 | | | 4 |  |
| 联系学生 | 定期主持召开班会和深入学生宿舍，每学期与每名同学谈话至少一次。 | | | 10 |  |
| 思想政治教育 | 联系学生思想实际，针对性的开展思想教育活动，能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 | | | 8 |  |
| 心理健康教育 | 能掌握学生心理变化，开展心理辅导；心理问题学生发现及时、处理得当。 | | | 8 |  |
| 日常管理 | 日常管理严格规范，班级学生违纪率低于5%，学生个人或班级获院级及以上各类奖励3项以上。学生综合测评、奖学金评定、贫困生资助等工作得到学生认可，各项工作完成效果好。 | | | 10 |  |
| 学风建设 | 指导学生了解学科、专业，帮助学生做好课程选择、学业规划；定期开展学风建设活动；每月到所带班级听课至少1次；班级优秀奖学金获奖率高，英语四级通过率高（高职学院除外），期末考试不及格率低，上课出勤率在95%以上。 | | | 10 |  |
| 科研活动 | 指导学生参加科学研究、社会实践和其他学习活动。 | | | 8 |  |
| 党团工作 | 班级干部选拔、配备科学合理，学生党员发展严谨、规范。 | | | 6 |  |
| 就业工作 | 重视就业工作，注重培养和提升学生的就业能力。 | | | 8 |  |
| 班主任意识 | 每月与专业课老师联系至少1次，每月主动与辅导员、学办主任或学生工作分管领导沟通工作至少2次。 | | | 8 |  |
| 危机处理 | 能及时发现、处理学生出现的重大问题，一学期班级学生无恶性事件发生。 | | | 10 |  |
| 创新工作 | 班主任在学生学业指导、职业生涯规划、学风建设以及学生管理等方面有创新，效果显著。 | | | 10 |  |
| **合 计** | | | | |  |